PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach

na rok szkolny 2026/2027

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162, ze zm.).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 163).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604, ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lipca 2026 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej (Dz.U. z 2026 r. poz. 1012)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2026 r. poz. 428).

16. Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2022 poz. 1610).

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1309).

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2026 poz. 245).

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

20. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673).

21. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta" (Dz.U. z 2023 r. poz. 1870).

22. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

23. Statut Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.

24. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespół Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach.

II. WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach na rok szkolny 2026/2027 jest dokumentem wyznaczającym kierunki działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i opiekuńczych szkoły.

Program został zmodyfikowany o treści i działania uwzględniające:

- wnioski i rekomendacje wynikające z ewaluacji działań realizowanych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły (czerwiec 2026)
- wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (wrzesień 2026)
- wnioski i rekomendacje wynikające z ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach (czerwiec 2026)
- potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli wynikające ze specyfiki funkcjonowania szkoły,

- priorytety polityki oświatowej państwa (ogłoszone przez MEN) na rok 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Definicja wychowania w rozumieniu dokumentów prawa oświatowego:

   Art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe mówi, że „Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży".

2. Założenia działań w zakresie profilaktyki i wychowania w szkole:
   - tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej uczniowi;
   - budowanie relacji opartych na szacunku, odpowiedzialności, empatii i współpracy;
   - wspieranie rozwoju społecznego, emocjonalnego, poznawczego i zawodowego młodzieży;

- wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego oraz umiejętności dbania o własny dobrostan;
- zapobieganie przemocy, zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, higieny cyfrowej, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania z AI i ZPE;
- rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo;
- wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnianie uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami odpowiedniego wsparcia;
- współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę;
- przygotowanie młodzieży do samodzielnego funkcjonowania w życiu społecznym, edukacyjnym i zawodowym.

3. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem następujących sfer rozwoju ucznia:
   - Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)
   - Kultura – kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań oraz rozwijanie kompetencji intelektualnych,
   - Relacje – kształtowanie postaw społecznych oraz rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych;
   - Zdrowie – edukacja zdrowotna oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych w sferze fizycznej.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent Zespołu Szkół nr 6 im. Karola Brzostowskiego w Suwałkach powinien być osobą przygotowaną do dalszego kształcenia, wejścia na rynek pracy i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. To obywatel Europy XXI wieku, który:

- zna swoje mocne strony, możliwości i obszary wymagające rozwoju;
- potrafi wyznaczać cele i podejmować odpowiedzialność za własne decyzje;
- szanuje siebie i innych, respektuje granice oraz prawa drugiego człowieka;
- potrafi komunikować się, współpracować i rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny;
- zna zasady dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz wie, gdzie szukać pomocy;
- rozpoznaje zachowania ryzykowne i zna sposoby przeciwdziałania uzależnieniom;
- potrafi bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z technologii cyfrowych, internetu i narzędzi AI;
- myśli krytycznie, potrafi oceniać wiarygodność informacji i korzystać z informacji w sposób odpowiedzialny;
- prezentuje postawę patriotyczną, jest aktywny społecznie, zna swoje prawa i obowiązki oraz respektuje zasady życia społecznego;
- zna zasady bezpieczeństwa i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- jest przygotowany do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- docenia znaczenie uczenia się, rozwoju osobistego, pracy i odpowiedzialności.

V. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY

W szkole realizowane są działania wychowawcze i profilaktyczne odpowiadające na bieżące potrzeby uczniów oraz zadania wynikające z programu szkoły. Podejmowane działania obejmują m.in.:

- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne prowadzone przez wychowawców oraz specjalistów;
- indywidualną pracę pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- działania integracyjne i wzmacniające relacje rówieśnicze;
- kampanie i akcje profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym;
- edukację zdrowotną, w tym działania dotyczące zdrowia psychicznego, aktywności fizycznej i dobrostanu;
- współpracę z instytucjami zewnętrznymi, m.in. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Suwałkach, Komendą Miejską Policji w Suwałkach oraz organizacjami i specjalistami wspierającymi szkołę;
- wycieczki, wyjścia, projekty, konkursy i przedsięwzięcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz integrujące społeczność szkolną;
- działania związane z doradztwem zawodowym i przygotowaniem uczniów do funkcjonowania na rynku pracy;
- współpracę z rodzicami oraz bieżące monitorowanie frekwencji, zachowania i postępów uczniów.

Wnioski z ewaluacji działań realizowanych w roku szkolnym 2025/2026 zostały wykorzystane przy planowaniu programu na rok 2026/2027.

Diagnozę potrzeb i problemów dokonano na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026 (analiza dokumentacji, rozmowy z uczniami, rodzicami uczniów, nauczycielami, wychowawcami klas),
- spostrzeżeń i uwag wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagogów specjalnych, psychologa, dotyczących funkcjonowania psychofizycznego uczniów i ich aktywności,
- obserwacji i analizy bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych telefonicznie bądź w innej formie z wykorzystaniem komunikatorów,
- analizy czynników ryzyka i czynników chroniących.

Czynniki ryzyka:

- agresja fizyczna, psychiczna i werbalna w relacjach rówieśniczych;
- używanie e-papierosów, alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz inne zachowania o charakterze uzależniającym;
- nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii;
- niska odporność psychiczna,
- brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i słabe kompetencje społeczne;

- występowanie problemów i chorób w środowisku rodzinnym;
- przemoc domowa i sytuacje rodzinne wymagające wsparcia;
- rodziny pozostające pod nadzorem sądu;
- trudna sytuacja społeczno-ekonomiczna części rodzin;
- nieprzewidywalne zagrożenia bezpieczeństwa;
- ambiwalentne postawy wobec uchodźców i osób o odmiennych doświadczeniach kulturowych;
- postawy i przekonania o charakterze aspołecznym;
- niska motywacja do nauki;
- absencja uczniów wpływająca na wyniki nauczania i wyniki egzaminów zewnętrznych.

Czynniki chroniące:

- znajomość sytuacji środowiskowej uczniów;
- silne więzi uczniów z rodzicami lub prawnymi opiekunami;
- pozytywny wpływ rówieśników;
- wartości etyczne i religijne;
- zainteresowania pozalekcyjne i aktywność ukierunkowana na samorozwój;
- motywacja do rozwoju i zdobywania nowych doświadczeń;
- możliwość bieżącego monitorowania postępów i frekwencji za pośrednictwem e-dziennika;
- wsparcie ze strony szkoły oraz mediatorów rówieśniczych;
- obecność specjalistów szkolnych;
- dostęp do bezpłatnej pomocy specjalistycznej i sprawdzonych stron internetowych.

Obszary problemowe wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

- używanie e-papierosów, substancji psychoaktywnych i alkoholu;
- nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii;
- niska odporność psychiczna i trudności w dbaniu o własny dobrostan;
- przemoc rówieśnicza i domowa oraz trudności w reagowaniu na sytuacje krzywdzenia;
- trudności w rozwiązywaniu konfliktów i deficyty kompetencji społecznych;
- niska motywacja do nauki i potrzeba lepszego przygotowania do konkurencyjnego rynku pracy;
- absencja uczniów i jej wpływ na proces uczenia się oraz wyniki egzaminów zewnętrznych;
- potrzeba wzmacniania akceptacji różnorodności i równego traktowania uczniów.

Ważne wydarzenia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym w życiu szkoły.

Na terenie szkoły stwarza się różnorodne sytuacje wychowawczo-edukacyjno-profilaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Są to między innymi:

- uroczystości i wydarzenia wynikające z kalendarza szkolnego i państwowego;
- działania integracyjne klas i społeczności szkolnej;
- kampanie i akcje dotyczące przeciwdziałania przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży;

- działania profilaktyczne dotyczące uzależnień i zachowań ryzykownych;
- wydarzenia promujące zdrowie, aktywność fizyczną i dobrostan;
- obchody i przedsięwzięcia związane z prawami człowieka, prawami dziecka i przeciwdziałaniem dyskryminacji;
- wycieczki edukacyjne, krajoznawcze i integracyjne;
- projekty, konkursy, wolontariat i działania samorządu uczniowskiego;
- spotkania i warsztaty prowadzone we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

Celem uroczystości szkolnych jest podtrzymywanie tradycji szkolnej, kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej, kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości, rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych.

VI. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 wyznacza kierunki działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i opiekuńczych szkoły, z uwzględnieniem sfer rozwoju ucznia w następujących obszarach:

Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
Relacje – kształtowanie postaw społecznych
Zdrowie – edukacja zdrowotna
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

CELE I ZADANIA:

Obszar	Cel	Sposoby i formy realizacji
Kultura	Rozwijanie odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i społeczeństwa: • kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych; • rozwijanie odpowiedzialności za siebie, innych i wspólnotę szkolną; • promowanie kultury osobistej, szacunku i odpowiedzialnego języka, • rozwijanie świadomości praw i obowiązków ucznia oraz obywatela, • rozwijanie zainteresowań, talentów i aktywności uczniów, • rozwijanie krytycznego myślenia, ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej,	• uroczystości szkolne i państwowe, • edukacja obywatelska i patriotyczna, • projekty uczniowskie, • samorządność, • wolontariat uczniowski,

	• kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z informacji, internetu i narzędzi AI;	
Relacje	Budowanie bezpiecznych, opartych na szacunku relacji oraz przeciwdziałanie przemocy: • budowanie wspierających relacji rówieśniczych, • integracja klas i przeciwdziałanie wykluczeniu, • rozwijanie empatii, komunikacji i współpracy; • kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy; • przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i przemocy domowej; • rozwijanie umiejętności szukania pomocy i reagowania na krzywdzenie; • budowanie akceptacji różnorodności i równego traktowania; • współpraca szkoły z rodzicami i opiekunami	• integracja klas, • zajęcia o komunikacji i konfliktach, • mediacje rówieśnicze • kampanie społeczne, • psychoedukacja, warsztaty, • pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Zdrowie	Wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego oraz przeciwdziałanie uzależnieniom: • promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej; • rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie psychiczne i dobrostan; • wzmacnianie odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie ze stresem; • profilaktyka uzależnień, w tym e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych i zachowań nałogowych związanych z technologią, • edukacja dotycząca higieny cyfrowej i równowagi między światem online i offline; • promowanie zasad prawidłowego odżywiania, odpoczynku i aktywności,	• psychoedukacja, warsztaty, • kampanie profilaktyczne, • promocja zdrowego stylu życia, • wsparcie specjalistów.

	• upowszechnianie wiedzy o dostępnych formach pomocy specjalistycznej, • rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	
Bezpieczeństwo	Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań i umiejętności reagowania na zagrożenia: • kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych; • znajomość zasad bezpieczeństwa w szkole, przestrzeni publicznej i internecie; • profilaktyka przemocy i zachowań ryzykownych; • rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia i kryzysu; • kształtowanie bezpiecznych zachowań komunikacyjnych i społecznych; • rozwijanie odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych i ochrony prywatności,	• warsztaty, • kampanie społeczne i profilaktyczne • realizacja Standardów Ochrony Małoletnich, • realizacja procedur bezpieczeństwa, • edukacja cyfrowa, • spotkania z Policją i innymi instytucjami, • udział w ćwiczeniach reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Wychowawcy klas realizują zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym na godzinach z wychowawcą, a nauczyciele – na zajęciach edukacyjnych. Propozycje tematów zajęć z wychowawcą zawiera załącznik do programu.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone są we współpracy:

- nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, dyrekcji,
- rodziców i prawnych opiekunów – konsultacje, zebrania, indywidualne rozmowy, wspólne planowanie i monitorowanie pomocy,
- Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Suwałkach – działania z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej,
- KMP w Suwałkach – bezpieczeństwo, odpowiedzialność prawna nieletnich i młodzieży, profilaktyka zachowań ryzykownych;
- organizacji pozarządowych i stowarzyszeń – warsztaty, kampanie i działania profilaktyczne;
- poradni i specjalistów – konsultacje, diagnoza i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- instytucji pomocy społecznej i podmiotów działających na rzecz rodziny – wsparcie uczniów i rodzin w sytuacjach wymagających pomocy;

Monitoring programu prowadzony jest przez cały rok szkolny. Obejmuje obserwację funkcjonowania uczniów, analizę frekwencji i postępów w nauce, analizę zachowań i sytuacji wychowawczych oraz analizę realizacji zaplanowanych działań.

Działania realizujące kierunki polityki oświatowej Państwa oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego zawarte są w Planie Pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027.

Wykorzystywane narzędzia:

- ankiety i badania diagnostyczne;
- obserwacja uczniów;
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i specjalistami;
- analiza dokumentacji szkolnej i e-dziennika;
- analiza frekwencji, postępów edukacyjnych i zachowania;
- sprawozdania i podsumowania działań wychowawczo-profilaktycznych;
- analiza udziału uczniów w projektach, kampaniach, warsztatach i wydarzeniach.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w celu oceny stopnia realizacji założonych celów, skuteczności podejmowanych działań oraz rozpoznania nowych potrzeb. Wnioski z ewaluacji są podstawą do modyfikacji programu w kolejnym roku szkolnym.